



Par la direction de :

**ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE
MINES-TÉLÉCOM ATLANTIQUE
BRETAGNE PAYS DE LA LOIRE**

Académie : Nantes

**A la demande de la CTI
Campagne 2024**

A decorative graphic in the bottom left corner consisting of several overlapping circles in various shades of green, from light lime to dark forest green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 12ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le [site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 13 Juillet 2024 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2024 -2025 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2023 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2022 -2023**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2023-2024**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2023-2024**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2023** ou année universitaire **2022-2023**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire
I.2	Nom de marque	IMT Atlantique
I.3	Nom / Sigle / Appellation	IMT Atlantique Bretagne - Pays de Loire
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/2917
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Télécom Bretagne 1977 Ecole nationale supérieur des mines de Nantes 1990
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes Cedex 3 44307 NANTES
I.8	Nom de l'établissement	
I.9	Adresse du siège de l'établissement	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Christophe LEROUGE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	0251858100
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@imt-atlantique.fr
I.13	Site internet de l'école	http://www.imt-atlantique.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Industrie
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat			Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	1354	19
		Femmes	419	7
		Total	1773	26

I.16.b.1 Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation **conduisant au titre d'ingénieur (bac+5) et/ou d'ingénieur de spécialisation (bac+6 ou plus)**

	Pour les écoles en 5 ans : Nombre d'apprenants inscrits en <u>cycle préparatoire</u> (1re et 2e années dans l'enseignement supérieur)	Pour les écoles en 3 ans et en 5 ans Nombre d'apprenants inscrits en <u>cycle ingénieur</u> (3e, 4e et 5e années dans l'enseignement supérieur)			Pour les écoles accréditées à délivrer le titre spécifique post diplôme d'ingénieur " <u>diplôme d'ingénieur de spécialisation</u> " Nombre d'apprenants		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Hommes		965	275				
Femmes		306	47				
Total		1271	322				

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants sous statut étudiant effectuant la dernière année du cycle ingénieur en alternance parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

	Contrat de professionnalisation	Contrat d'apprentissage
Hommes	40	95
Femmes	17	17
Total	57	112

I.16.b.3 Nombre de dossier en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

Hommes	0
Femmes	0
Total	

I.16.c Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Hommes			
Femmes			
Total			

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement d'enseignement supérieur en convention sur le diplôme;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a **10**

Les activités à prendre en compte correspondent **aux actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements.
(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

I.17.b **8.7**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 1.17.a.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement d'enseignement supérieur en convention sur le diplôme ;
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a **234**

Les activités à comptabiliser correspondent aux**actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements.
(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.

I.18.b **232.1**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a.

I.19	<p>Nombre total d'intervenants extérieurs (dont l'employeur principal n'est pas l'école) et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie au service des élèves en cycle ingénieur.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 47 991 103">< à 8h</th> <th data-bbox="991 47 1287 103">≥ à 8h et < à 64h</th> <th data-bbox="1287 47 1583 103">≥ à 64h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 103 991 159">65</td> <td data-bbox="991 103 1287 159">87</td> <td data-bbox="1287 103 1583 159">14</td> </tr> </tbody> </table>	< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h	65	87	14
< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h						
65	87	14						
I.20	<p>Nombre total d'intervenants extérieurs (dont l'employeur principal n'est pas l'école) dont l'activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie au service des élèves en cycle ingénieur.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 255 991 311">< à 8h</th> <th data-bbox="991 255 1287 311">≥ à 8h et < à 64h</th> <th data-bbox="1287 255 1583 311">≥ à 64h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 311 991 367">21</td> <td data-bbox="991 311 1287 367">51</td> <td data-bbox="1287 311 1583 367">13</td> </tr> </tbody> </table>	< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h	21	51	13
< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h						
21	51	13						
I.21	<p>Nombre d'intervenants ayant une activité en recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non comptabilisés dans les enseignants chercheurs permanents (118) ; • en provenance de l'établissement ou d'un établissement d'enseignement supérieur ou d'un laboratoire ou d'un organisme de recherche ; • et ayant une activité pédagogique en cycle ingénieur ; 	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 584 991 640">< à 8h</th> <th data-bbox="991 584 1287 640">≥ à 8h et < à 64h</th> <th data-bbox="1287 584 1583 640">≥ à 64h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 640 991 696">21</td> <td data-bbox="991 640 1287 696">30</td> <td data-bbox="1287 640 1583 696">5</td> </tr> </tbody> </table>	< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h	21	30	5
< à 8h	≥ à 8h et < à 64h	≥ à 64h						
21	30	5						
I.22	<p>Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21)</p>	<p>326</p>						

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1 INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2023-2024

Mesures sur les données administratives : année civile 2023 ou année universitaire 2022-2023

II.1.D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes

II.1-D1-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes**

II.1-D1-2 Intitulé de ce diplôme en anglais

II.1-D1-3 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur
(Mots clés)

II.1-D1-4 Objectif de la formation : lien vers la
fiche RNCP de cette formation

II.1-D1-5 Accréditations ou labels de qualité
obtenus et date de fin (autres
qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et
labels Développement Durable)

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-6 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D1-7 Durée accréditation CTI **8 ans (Maximale)**

II.1-D1-8 Dernière rentrée universitaire
accréditée **2021**

II.1-D1-9 Adresse(s) du(es) site(s) où
s'effectue la formation **Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes
Cedex 3
44307 NANTES**

II.1-D1-10.a Exigence en anglais pour l'obtention
du diplôme

Nom du(des) test(s)	
Niveau requis	

II.1-D1-10.b Pourcentage d'élèves ingénieurs
comptabilisés en I.16.b1 qui sont
inscrits en cours de deuxième
langue étrangère

II.1-D1-11 Pourcentage d'apprenants
ingénieurs effectuant une césure,
quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
		Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D1-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D1-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
--------------	---	--	--	--	--	--

II.1-D1-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
--------------	---	--	--	--	--	--

II.1-D1-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
------------	-------------------------------	-----	--	--	--	--

II.1-D1-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)				

II.1.D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom
-----------	---------------------------------------	--

II.1-D2-2	Intitulé de ce diplôme en anglais	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Information Systems Engineering
-----------	-----------------------------------	--

II.1-D2-3	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Génie Industriel et Management , Energie, environnement , Système d'information , Nucléaire , Ingénierie pour la santé , Cybersécurité , Electronique, robotique , Télécommunication , Logiciels , Intelligence artificielle
-----------	--	--

II.1-D2-4	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38322/
-----------	---	---

Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1-D2-5

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-6 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D2-7 Durée accréditation CTI **6 ans (Maximale)**

II.1-D2-8 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

**Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes Cedex 3
44307 NANTES**

II.1-D2-9 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
**Brest Campus
Technopole Brest-Iroise
CS 83818 BREST**

**Rennes Campus
2, rue de la Chataigneraie
CS 17607 CESSON-SÉVIGNÉ**

II.1-D2-10.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	
Niveau requis	6,5

II.1-D2-10.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère **100**

II.1-D2-11 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **8.65**

II.1-D2-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1100	285	120	120	120
Crédits ECTS attribués	101	26	6	6	5

II.1-D2-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
Crédits ECTS attribués	36

II.1-D2-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	2900
II.1-D2-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0
II.1-D2-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Non
II.1-D2-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Fresque du numérique. Déploiement d'un cours via un site web
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Mise en place entre Brest et Nantes de méthode d'enseignement comodal (Utilisation de matériel technologique de pointe, pour assurer un enseignement avec des étudiants sur deux sites différents) Evaluation par compétences

Formation continue

II.1-D2-16	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D2-17	Durée accréditation CTI	6 ans (Maximale)
II.1-D2-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
II.1-D2-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes Cedex 3 44307 NANTES
		BREST
		CESSON-SÉVIGNÉ
II.1-D2-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)
		Niveau requis B2
II.1-D2-20.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	0
II.1-D2-21	Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	860	110	200		
		Crédits ECTS attribués	68	12	10	

II.1-D2-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		100		
		Crédits ECTS attribués		90		

II.1-D2-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **0**

II.1-D2-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **0**

II.1-D2-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)				
		Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Fresque du numérique. Déploiement d'un cours via un site web				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)				
		Mise en place entre Brest et Nantes de méthode d'enseignement comodal (Utilisation de matériel technologique de pointe, pour assurer un enseignement avec des étudiants sur deux sites différents) Evaluation par compétences				

II.1.D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel

II.1-D3-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel**

II.1-D3-2 Intitulé de ce diplôme en anglais

Engineering Master Degreee In Master of Science Industrial Engineering specialization

II.1-D3-3 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur
(Mots clés)

Génie industriel , Usine du futur , Supply chain

II.1-D3-4 Objectif de la formation : lien vers la
fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35887/>

II.1-D3-5 Accréditations ou labels de qualité
obtenus et date de fin (autres
qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et
labels Développement Durable)

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D3-6 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D3-7 Durée accréditation CTI

6 ans (Maximale)

II.1-D3-8 Dernière rentrée universitaire
accréditée

2026

II.1-D3-9 Adresse(s) du(es) site(s) où
s'effectue la formation

**Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes
Cedex 3
44307 NANTES**

II.1-D3-10.a Exigence en anglais pour l'obtention
du diplôme

Nom du(des) test(s)	IELTS
Niveau requis	6,5

II.1-D3-10.b Pourcentage d'élèves ingénieurs
comptabilisés en I.16.b1 qui sont
inscrits en cours de deuxième
langue étrangère

0

II.1-D3-11 Pourcentage d'apprenants
ingénieurs effectuant une césure,
quelle qu'en soit la durée

0

II.1-D3-12.a Contenu de la formation hors
périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1265	315	180	0	40
Crédits ECTS attribués	88	22	8	0	2

II.1-D3-12.b FISE : Contenus des périodes
minimales en entreprise ou en
laboratoire dans la formation (hors
alternance en dernière année).
FISA : Nombre de semaines de
missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	91
Crédits ECTS attribués	60

II.1-D3-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0								
II.1-D3-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0								
II.1-D3-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Non								
II.1-D3-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Travaux pratique sur le logiciel REEL (EPR ICE SCREAM...)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluation par compétences</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)		Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Travaux pratique sur le logiciel REEL (EPR ICE SCREAM...)		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)		Evaluation par compétences	
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)										
Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Travaux pratique sur le logiciel REEL (EPR ICE SCREAM...)										
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)										
Evaluation par compétences										

Formation continue

II.1-D3-16	Voie et partenariat	Formation continue				
II.1-D3-17	Durée accréditation CTI	6 ans (Maximale)				
II.1-D3-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026				
II.1-D3-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes Cedex 3 44307 NANTES				
II.1-D3-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)		Niveau requis	B2
Nom du(des) test(s)						
Niveau requis	B2					
II.1-D3-20.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	0				
II.1-D3-21	Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0				

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	1000	150	180		
		Crédits ECTS attribués	70	12	8	

II.1-D3-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		120		
		Crédits ECTS attribués		90		

II.1-D3-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0
--------------	---	---

II.1-D3-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0
--------------	---	---

II.1-D3-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Non
------------	-------------------------------	-----

II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games) Travaux pratique sur le logiciel REEL (EPR ICE SCREAM...) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Evaluation par compétences	
------------	---	--	--

II.1.D4 - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique
II.1-D4-2	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Engineering
II.1-D4-3	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Analyse de données , Génie Logiciel , DevOps , Cloud Computing , Data center , Big Data , IoT , Intégration continue , Urbanisation des SI , Conduite du changement

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D4-6 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D4-7 Durée accréditation CTI **6 ans (Maximale)**

II.1-D4-8 Dernière rentrée universitaire
accréditée **2026**

II.1-D4-9 Adresse(s) du(es) site(s) où
s'effectue la formation **Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes
Cedex 3
44307 NANTES**

II.1-D4-10.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IELTS
		Niveau requis	6,5

II.1-D4-10.b Pourcentage d'élèves ingénieurs
comptabilisés en I.16.b1 qui sont
inscrits en cours de deuxième
langue étrangère **0**

II.1-D4-11 Pourcentage d'apprenants
ingénieurs effectuant une césure,
quelle qu'en soit la durée **0**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1060	360	180	
		Crédits ECTS attribués	87	25	8	

II.1-D4-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	94
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel
obligatoire à la préparation du
diplôme versé à l'école par
apprenant (hors CVEC - euros) **0**

II.1-D4-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0				
II.1-D4-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D4-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>"Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games)"</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>"Evaluation par compétences HACKATON"</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	"Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games)"	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	"Evaluation par compétences HACKATON"
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)						
"Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games)"						
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)						
"Evaluation par compétences HACKATON"						

Formation continue

II.1-D4-16	Voie et partenariat	Formation continue																		
II.1-D4-17	Durée accréditation CTI	6 ans (Maximale)																		
II.1-D4-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026																		
II.1-D4-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus de Nantes, 4, rue Alfred Kastler CS 20722, 44307 Nantes Cedex 3 44307 NANTES																		
II.1-D4-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)		Niveau requis	B2														
Nom du(des) test(s)																				
Niveau requis	B2																			
II.1-D4-20.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	0																		
II.1-D4-21	Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0																		
II.1-D4-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>795</td> <td>225</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>66</td> <td>16</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	795	225	180			Crédits ECTS attribués	66	16	8		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	795	225	180																	
Crédits ECTS attribués	66	16	8																	

II.1-D4-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	122
		Crédits ECTS attribués	90
II.1-D4-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0	
II.1-D4-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0	
II.1-D4-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
II.1-D4-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	
		"Usage de Mooc (VSS). Simulation d'entreprise (serious games)"	
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	
		"Evaluation par compétences HACKATON"	

II.1.D5 - Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne
II.1-D5-2	Intitulé de ce diplôme en anglais	
II.1-D5-3	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	
II.1-D5-4	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	
II.1-D5-5	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-6	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D5-7	Durée accréditation CTI	8 ans (Maximale)
II.1-D5-8	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021

BREST

RENNES

TOULOUSE

SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D5-9 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D5-10.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	
Niveau requis	

II.1-D5-10.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D5-11 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D5-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D5-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
Crédits ECTS attribués	

II.1-D5-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-14 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D5-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D6-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications
II.1-D6-2	Intitulé de ce diplôme en anglais	Telecommunications Engineering Information Systems Engineering
II.1-D6-3	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Informatique , Réseau , Télécommunication , Systèmes d'Information , Sécurité , Mobilité , Ingénierie du numérique , Conduite de projets , Management , International
II.1-D6-4	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38637/
II.1-D6-5	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D6-6	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti				
II.1-D6-7	Durée accréditation CTI	6 ans (Maximale)				
II.1-D6-8	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026				
II.1-D6-9	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Brest Campus Technopole Brest-Iroise CS 83818 BREST Rennes Campus 2, rue de la Chataigneraie CS 17607 CESSON-SÉVIGNÉ				
II.1-D6-10.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)		Niveau requis	B2
Nom du(des) test(s)						
Niveau requis	B2					
II.1-D6-10.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	0				
II.1-D6-11	Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0				

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D6-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	1120	280	200	0	0
		Crédits ECTS attribués	96	20	4	0

II.1-D6-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		84		
		Crédits ECTS attribués		60		

II.1-D6-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0
--------------	---	---

II.1-D6-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	0
--------------	---	---

II.1-D6-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D6-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Usage de Mooc (VSS, base des réseaux ...). Simulation d'entreprise (serious games) Fresque du numérique.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Mise en place entre Brest et Rennes de méthode d'enseignement comodal (Utilisation de matériel technologique de pointe, pour assurer un enseignement avec des étudiants sur deux sites différents) Evaluation par compétences</p>
------------	--	--

Formation continue

II.1-D6-16	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D6-17	Durée accréditation CTI	6 ans (Maximale)
II.1-D6-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026

II.1-D6-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Rennes Campus
2, rue de la Chataigneraie
CS 17607 CESSON-SÉVIGNÉ

II.1-D6-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	
Niveau requis	B2

II.1-D6-20.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

0

II.1-D6-21 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

0

II.1-D6-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	792	210	200	0	0
Crédits ECTS attribués	70	16	4	0	0

II.1-D6-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	124
Crédits ECTS attribués	90

II.1-D6-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

0

II.1-D6-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

0

II.1-D6-24 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D6-25

Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Usage de Mooc (VSS, base des réseaux ...).
Simulation d'entreprise (serious games)
Fresque du numérique.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Mise en place entre Brest et Rennes de méthode d'enseignement comodal (Utilisation de matériel technologique de pointe, pour assurer un enseignement avec des étudiants sur deux sites différents)

II.2 NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2.D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes

Formation initiale sous statut d'étudiant Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes			Statut étudiant (FISE)				VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (1) (bac + 6 ou plus)	Dont contrat de professionnalisation (2)	Dont contrat d'apprentissage durant la seule 3e année du cycle ingénieur (2)			
II.2.D1-1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes							
		Femmes							
		Total							

II.2.D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom

Formation initiale sous statut d'étudiant Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom			Statut étudiant (FISE)				VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (1) (bac + 6 ou plus)	Dont contrat de professionnalisation (2)	Dont contrat d'apprentissage durant la seule 3e année du cycle ingénieur (2)			
II.2.D2-1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes	259		22		259	46	
		Femmes	89		15		89	26	
		Total	348		37		348	72	

Formation continue Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom			Stagiaire formation continue		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D2-2	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes					
		Femmes					
		Total					

II.2.D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel

Formation initiale sous statut d'apprenti Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel			Statut apprenti (FISA)		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D3- 1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes	15			15	1
		Femmes	3			3	
		Total	18			18	1

Formation continue Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel			Stagiaire formation continue		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D3- 2	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes					
		Femmes					
		Total					

II.2.D4 - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique

Formation initiale sous statut d'apprenti Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique			Statut apprenti (FISA)		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D4- 1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes	27			27	
		Femmes	2			2	
		Total	29			29	

Formation continue Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique			Stagiaire formation continue		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D4- 2	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes					
		Femmes					
		Total					

II.2.D5 - Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne

Formation initiale sous statut d'étudiant Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne			Statut étudiant (FISE)				VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (1) (bac + 6 ou plus)	Dont contrat de professionnalisation (2)	Dont contrat d'apprentissage durant la seule 3e année du cycle ingénieur (2)			
II.2.D5-1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes							
		Femmes							
		Total							

II.2.D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications

Formation initiale sous statut d'apprenti Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications			Statut apprenti (FISA)		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D6-1	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes	28			28	2
		Femmes	2			2	1
		Total	30			30	3

Formation continue Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications			Stagiaire formation continue		VAE (3)	Total	Dont étrangers (4)
			diplôme d'ingénieur (grade de master)	en formation d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus) (1)			
II.2.D6-2	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes	Hommes					
		Femmes					
		Total					

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Attention : Précision concernant les contrats de professionnalisation et les contrats d'apprentissage durant la seule dernière année du cycle ingénieur.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année dans l'enseignement supérieur sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence :

Année civile 2023 ou année universitaire 2022-2023.

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	321
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	152
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	346
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	44
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	68
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	"SUBATECH: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=subatech&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 LS2N: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=LS2N&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 GEPEA: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=GEPEA&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 LEGO: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=LEGO&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 LATIM: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=LATIM&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 LABSTICC: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=LABSTICC&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 LEMNA: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication?key=LEMNA&date_from=&date_to=&f%5B0%5D=type_publication%3A477 IRISA: https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/irisa-institut-de-recherche-en-informatique-et-systemes-aleatoires-0 "

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2023-2024

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2023-2024

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Origine académique des apprenants primo-entrants en <u>première</u> année d'études supérieures dans l'école		Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	BUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			Total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre intégrés	Hommes											
	Femmes											
	Total											

IV.1.a

Origine académique des apprenants primo-entrants en <u>deuxième</u> année d'études supérieures dans l'école		CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	BUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			Total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

Rubrique à compléter pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans.

IV.1.b

Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles réseau	Autres classes préparatoires	BUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			Total	
										Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou plus		
Nombre intégrés	Hommes	278			56	5	53			3			62	457
	Femmes	72			5		22			4			23	126
	Total	350			61	5	75			7			85	583

IV.2

Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	Total
Hommes	341	2		30	10	74		457
Femmes	73	1		16	7	29		126
Total	414	3		46	17	103		583

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention	Total
Nombre intégrés	Hommes					
	Femmes					
	Total					

IV.3.b

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce(s) concours ou dispositif(s)
Total d'entrés provenant de ce(s) concours ou dispositif(s)		

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)		
Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrées provenant de ce(s) concours ou dispositif(s)
CCMP	305	320
Total d'entrées provenant de ce(s) concours ou dispositif(s)		320
Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrées
Classes ou cycles préparatoires	151	30
BUT	227	61
BTS	28	5
L2	10	4
L3	274	71
M1	14	0
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		85
Autres, précisez :		
Type école d'ingénieur	30	7

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	97	2.6	0.4
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	99.4	0.2	0.4
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98	1.8	0.2
IV.6.f	Taux de réussite en fin du cursus du diplôme d'ingénieur de spécialisation (bac + 6 ou plus)			

IV.7 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)

IV.8 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 **3,27**

IV.9 Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. **0**
On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2023-2024

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	81
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	47
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	0

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap reconnue en formation ingénieur dans l'école	Hommes	Femmes	Total
		19	8	27

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
		Oui	Oui	Comité médical

Place de la responsabilité sociétale et environnementale (RSE) dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré RSE	Oui	40	Oui	80
V.7	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique			Oui	105
V.8	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"			Oui	21
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Label développement durable et responsabilité sociétale			
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)				

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2023-2024

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	7

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2023 ou année universitaire 2022-2023

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	11 / 34
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	1508
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	232
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	0

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2022-2023

VIII.D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes

Formation initiale sous statut d'étudiant (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-1.a	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
	Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D1-1.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-2.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion			
Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D1-2.b Hommes			
Femmes			
Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
VIII-D1-6			

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-1.a	Hommes	30	
	Femmes	88	
	Total	118	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger			
Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D2-1.b	Hommes	38	2
	Femmes	14	0
	Total	52	2

Doubles diplômés ingénieurs sortants				
Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total	
VIII-D2-2.a	Europe (hors France)	4	3	7
	Canada / États-Unis	5	1	6
	Autres pays d'Amérique	8	7	15
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	5	0	5
	Pays d'Afrique	17	10	27
	Océanie	0	0	

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion			
Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D2-2.b	Hommes		39
	Femmes		21
	Total		60

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	67,82%
-------------	---	---------------

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes		3	5
	Femmes		2	5
	Total		5	10

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5	Europe (hors France)	0	0	
	Canada / États-Unis	0	0	
	Autres pays d'Amérique	8	7	15
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	4	0	4
	Pays d'Afrique	17	10	27
	Océanie	0	0	

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
VIII-D2-6			Oui	40

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a

Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b

Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

VIII-D2-8.a

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b

Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a

Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b

Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation				
	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
VIII-D2-12				

VIII.D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-1.a	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

		Durée cumulée		
		< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D3-1.b	Hommes	6	5	
	Femmes	1	1	
	Total	7	6	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

		Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme			
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

		Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D3-2.b	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **72,22%**

VIII-D3-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **2,9**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

		Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation			
Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger			
Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion				
	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D3-8.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

				Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-11	Europe (hors France)						
	Canada / États-Unis						
	Autres pays d'Amérique						
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient						
	Pays d'Afrique						
	Océanie						

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

				Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
				Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
VIII-D3-12							

VIII.D4 - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

				Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-1.a	Hommes						
	Femmes						
	Total						

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

				Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D4-1.b	Hommes				21	4	
	Femmes				1	1	
	Total				22	5	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-2.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D4-2.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **93,10%**

VIII-D4-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **2,92**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

				Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-5	Europe (hors France)						
	Canada / États-Unis						
	Autres pays d'Amérique						
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient						
	Pays d'Afrique						
	Océanie						

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

				Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
				Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
VIII-D4-6							

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

				Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-7.a	Hommes						
	Femmes						
	Total						

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

				Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D4-7.b	Hommes						
	Femmes						
	Total						

Doubles diplômés ingénieurs sortants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion				
	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D4-8.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

VIII-D4-11

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées

VIII-D4-12

VIII.D5 - Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne

Formation initiale sous statut d'étudiant (Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

VIII-D5-1.a

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes			
Femmes			
Total			

VIII-D5-1.b

Doubles diplômés ingénieurs sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-2.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D5-2.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation			
Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées

VIII.D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		4	
Femmes			
Total		4	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger			
Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes	11	5	
Femmes	1		
Total	12	5	

Doubles diplômés ingénieurs sortants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-2.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion				
	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D6-2.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **70%**

VIII-D6-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **2,16**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

Pays d'obtention de l'autre diplôme		Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
		Oui	20

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-7.a	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

Durée cumulée	< à 3 mois	≥ à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
VIII-D6-7.b	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
	Pays d'Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
VIII-D6-8.b	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2022-2023

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2022-2023

VIII-D6-11

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Pays d'Asie y compris Moyen Orient			
Pays d'Afrique			
Océanie			

VIII-D6-12

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2022-2023

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2021-2022

IX.D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes

Formation initiale sous statut d'étudiant (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nantes)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D1-11

Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D1-12

Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D1-13

Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D1-14

Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D1-15

Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D1-16

Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D1-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom

Formation initiale sous statut d'étudiant (Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	273	329					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	191	217					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	28	329					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	135	57	192	Nb. rép.	140	57
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	144	52	196	Nb. rép.	157	59
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	33	270					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime	44000	43500	43867	Nb. rép.	135	49
Sans prime	42500	41600	42260	Nb. rép.	135	49

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-8 Nombre de diplômés qui font une thèse	21	329
IX-D2-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	29000	17
IX-D2-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	24	329

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	127	147
IX-D2-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	88	107
IX-D2-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	83	92
IX-D2-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	103	125
IX-D2-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	22	125
IX-D2-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	45000	63

IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	35	147
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	28286	12
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	7	147

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut médian¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-26

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D2-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D2-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D2-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D2-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D2-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D2-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D2-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	18					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	7					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	18					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	7	0	7	Nb. rép.	7	0
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	8	1	9	Nb. rép.	8	1
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	0	12					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime	47200		47200	Nb. rép.	5	0
Sans prime	40800		40800	Nb. rép.	5	0

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-8 Nombre de diplômés qui font une thèse	0	18
IX-D3-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		0
IX-D3-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	18

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D3-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX-D3-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX-D3-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)		
IX-D3-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France		

IX-D3-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines Telecom Atlantique Bretagne Pays de Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité : Génie industriel)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D3-20 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D3-21 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D3-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D3-23 Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Nombre				Nb. rép.		

IX-D3-24 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Nombre				Nb. rép.		

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D3-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)

Salaire annuel brut médian¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-26

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

IX-D3-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D3-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D3-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D3-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D3-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D3-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D3-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D3-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.D4 - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	23	27					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	18					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	4	27					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	18	1	19	Nb. rép.	18	1
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	18	1	19	Nb. rép.	18	1
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	0	23					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime	42500		42500	Nb. rép.	15	0
Sans prime	40000		40000	Nb. rép.	15	0

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-8 Nombre de diplômés qui font une thèse	0	27
IX-D4-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		0
IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	0	27

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	10	10
IX-D4-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	8
IX-D4-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7	7
IX-D4-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	10
IX-D4-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	3	10
IX-D4-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	45000	6

IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	0	10
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		0
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	0	10

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom, spécialité Informatique)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut médian¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-26

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D4-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D4-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D4-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D4-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D4-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D4-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D4-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D4-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.D5 - Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne

Formation initiale sous statut d'étudiant (Ingénieur diplômé de Télécom Bretagne)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre				Nb. rép.		
	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D5-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D5-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D5-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D5-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D5-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D5-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D5-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D5-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications

Formation initiale sous statut d'apprenti (Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	24	27					
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18	19					
IX-D6-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	27					
IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	20	1	21	Nb. rép.	20	1
IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
		Nombre	20	1	21	Nb. rép.	20	1
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D6-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	2	24					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-7

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime	44750		44750	Nb. rép.	17	0
Sans prime	44500		44500	Nb. rép.	17	0

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-8 Nombre de diplômés qui font une thèse	1	27
IX-D6-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		1
IX-D6-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	0	27

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	23	23
IX-D6-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20	20
IX-D6-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	17	17
IX-D6-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	23
IX-D6-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	6	23
IX-D6-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	44250	16

IX-D6-17 Nombre de diplômés qui font une thèse 0 23

IX-D6-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 0 23

Formation continue (Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire, spécialité réseaux et télécommunications)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D6-20 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D6-21 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D6-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D6-23 Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Nombre				Nb. rép.		

IX-D6-24 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Nombre				Nb. rép.		

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX-D6-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)

Salaire annuel brut médian¹ en France (euros), sans compter les diplômés en thèse. La méthode de calcul d'une médiane est précisée dans le commentaire.

Ces valeurs seront vérifiées lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-26

	Hommes	Femmes	Total		Hommes	Femmes
Avec prime				Nb. rép.		
Sans prime				Nb. rép.		

IX-D6-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D6-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D6-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D6-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D6-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D6-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D6-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D6-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2023-2024.

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	1341
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	1200
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Le travail de mise en place de la valorisation de l'engagement étudiant a été porté par les élus étudiants au comité de l'enseignement en accord avec la direction des formations. IMT Atlantique encourage le développement d'une vie étudiante respectueuse des valeurs d'engagement, de développement durable et de solidarité portées par l'établissement : la reconnaissance de l'engagement étudiant se traduit par sa mention dans le supplément au diplôme d'ingénieur d'IMT Atlantique. Concrètement, La valorisation de l'engagement étudiant s'exprime à travers la possibilité de développer son profil de compétence.
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	9
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	3

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p>IMT Atlantique a fait le choix de s'engager dans une démarche de contrôle interne.</p> <p>Le contrôle interne désigne l'ensemble des dispositions mises en place dans l'organisation pour identifier et maîtriser les risques auxquels elle est exposée et vise à garantir une gestion opérationnelle et financière efficiente, fiable, conforme et intègre. Il consiste à définir les règles, systèmes et procédures de l'organisation, puis à vérifier leur bonne application et à évaluer leur efficacité, leur conformité et leur pertinence.</p> <p>Cette démarche, initiée en juillet 2023, au sein de l'école, permet d'identifier les dispositions déjà existantes, de cartographier les activités de l'école, d'analyser la pertinence des fonctionnements, de connaître les zones de risques et de les évaluer ainsi que contrôler factuellement la mise en œuvre des activités et de préconiser des remédiations.</p> <p>Le contrôle interne permet à l'école d'optimiser ses processus, de sécuriser ses activités et d'allier la performance à la qualité pour atteindre ses objectifs stratégiques.</p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	<p>Label développement durable et responsabilité sociétale</p> <p>Label Bienvenue en France de Campus France</p>

Particularités (20 lignes maximum)

Je suis informé(e) que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, Christophe Lerouge , directeur/trice de l'école **IMT Atlantique** , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Nantes** , le **05/07/2024**