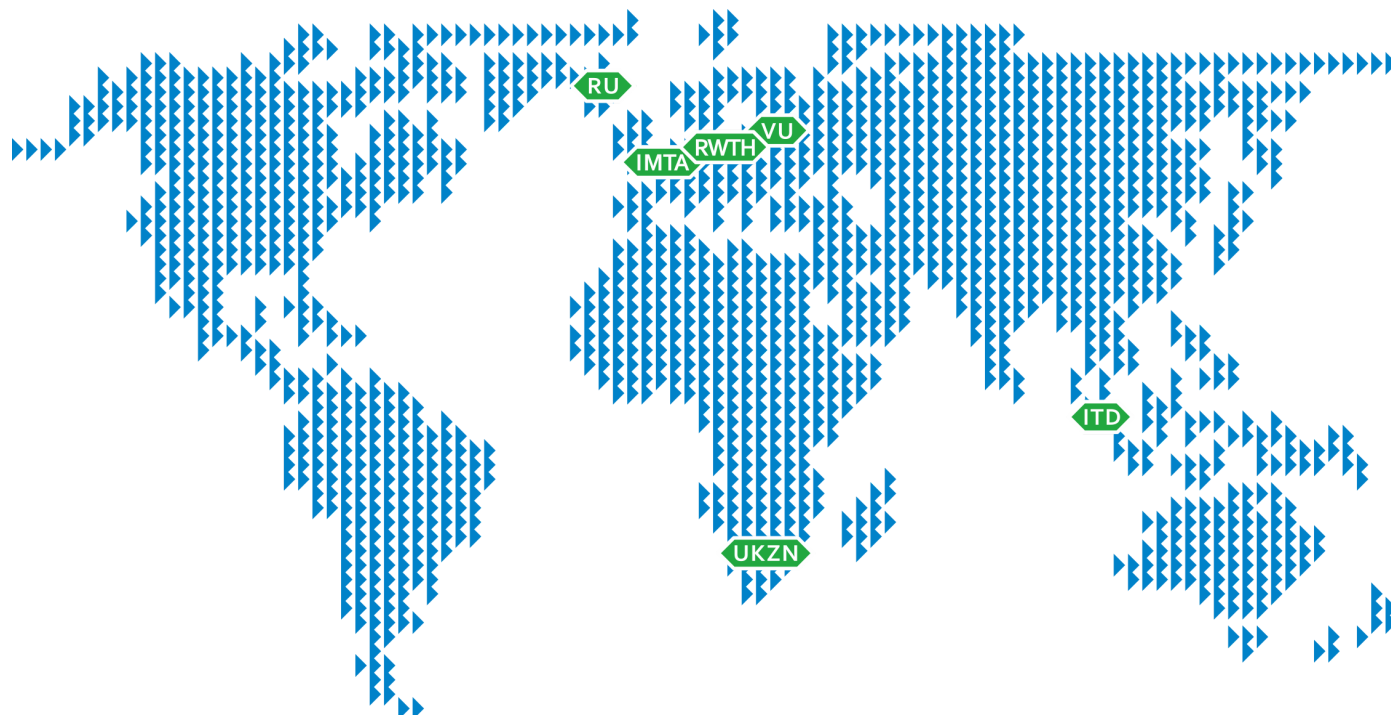


Designing higher Education
Curricula for **A**gility, **R**esilience
& **T**ransformation

www.decartproject.eu



DECART



Contenu

- Présentation de la Tasse DECART
- Réunion de projet n° 6 à l'université de Vilnius
- **CAFE** ☕ – **Conception du programme d'études**
- **SUCRE** 🍷 – **Résilience des programmes de formation d'enseignement supérieur**
- **LAIT** 🥛 – **Transformation des programmes de formation d'enseignement supérieur**
- Atelier de formation à l'université de Vilnius
- Atelier à Šiauliai : workshop SUCRE pour un programme résilient face aux crises
- DECART célèbre les #ErasmusDays 2025 à travers le monde
- À la mémoire de Dr. Ir. Inggriani Liem
- Publications récentes parmi les 27



À propos

Le projet **DECART** est un partenariat de coopération internationale financée dans le cadre du programme ERASMUS+ de la Commission européenne (2022-1-FR01-KA220-HED-000087657). Le projet réunit des établissements d'enseignement supérieur de France, d'Islande, d'Indonésie, de Lituanie et d'Afrique du Sud.

L'objectif principal du projet est de fournir un cadre pour concevoir des programmes d'études qui exploitent les capacités de transformation des systèmes formations en ingénierie et en commerce. Le projet permet également d'identifier des modèles de leadership pour aider les parties prenantes de la formation dans un contexte socio-économique de plus en plus turbulent.

Présentation de la tasse DECART

Nous sommes fiers de vous présenter la **DECART Cup**, un mélange symbolique de saveurs européennes qui incarne la **résilience et la transformation** dans l'enseignement supérieur. Il évoque en Anglais: **"Your higher education cup shaken by hazards, unknowns, disruptions, or even polycrisis🔥."** A moment to respond à la Française 🇫🇷, remué avec une cuillère européenne pour inspirer et mener la transformation des programmes.

- ☕ **CAFE** (coffee) – *Creative, Agile & Flexible Education design tool*
- 🍷 **SUCRE de canne** (sugar cane) – *Serious game for University Curriculum Resilience*
- 🥛 **LAIT entier** (creamy milk) – *Leadership, Alignment, Influence & Transformation tool for curriculum innovation*



Ces trois outils DECART ☕ 🍷 🥛 sont désormais disponibles gratuitement à l'adresse www.decartproject.eu

Réunion de projet n°6 à l'université de Vilnius



Équipe DECART à l'université de Vilnius. Photo: Valentina Dagienė, CC BY-NC-SA licence

Les **7 et 8 juillet 2025**, le consortium DECART s'est réuni à l'**université de Vilnius** pour sa réunion finale. Cet événement hybride a rassemblé les partenaires afin de finaliser les livrables, de valider les indicateurs clés de performance (KPIs) et de prendre du recul sur les bonnes pratiques. L'accent a été mis sur la durabilité et la transférabilité des outils, des jeux et des méthodes développés dans le cadre des trois lots de travail. Les participants ont également co-édité la brochure finale, qui servira de référence aux institutions adoptant les outils pédagogiques agiles et transformateurs de DECART. Cette réunion a marqué à la fois la conclusion du projet et la transition vers son impact futur.



Réunion de projet n° 6 à la Vilnius University. Photo: Arlinta Barus & Eglė Jasutė, CC BY-NC-SA licence

La **réunion finale du projet** a également permis de synthétiser les conclusions des 3 lots en une « chaîne d'outils » cohérente pour la transformation des programmes d'études. En favorisant les échanges entre les partenaires issus de divers systèmes éducatifs, la réunion a permis au consortium de mieux comprendre comment l'agilité, la résilience et la transformation peuvent être intégrées dans l'enseignement supérieur. Il ne s'agissait pas seulement d'une conclusion, mais d'un tremplin pour la poursuite de l'application et de la diffusion des résultats de DECART.

Les participants ont également pris part à une visite guidée **du campus historique de l'université de Vilnius**, l'un des plus anciens d'Europe de l'Est, fondé en 1579. La visite de la bibliothèque, de la grande cour et de l'observatoire astronomique a permis de replacer la réunion dans son contexte culturel, enrichissant ainsi les objectifs tournés vers l'avenir du DECART et les reliant au patrimoine universitaire durable de l'Europe.

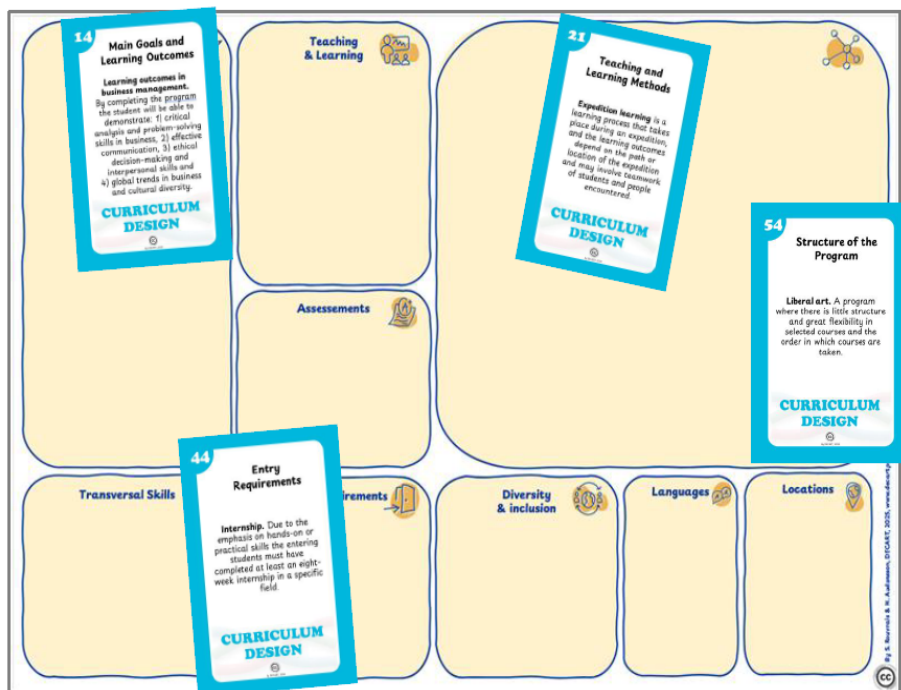
CAFE ☕ – Design de Curriculum

Le **lot 1 avec l'outil CAFE ☕** – *Creative, Agile & Flexible Education design tool*, coordonné par l'**université de Reykjavik**, s'est concentré sur le développement de programmes d'études flexibles, innovants et adaptés aux environnements **VUCA**. Le travail a commencé par l'étude de divers exemples de programmes d'études proposés par les institutions partenaires, mettant en évidence les défis communs et les stratégies de conception innovantes. Ces observations ont jeté les bases du cadre pédagogique unifié de DECART.



Le **Curriculum Design Canvas** (outil CAFE ☕) est un outil visuel qui organise la planification du changement des programmes d'études en neuf éléments clés : objectifs, méthodes d'enseignement, évaluation, structure du programme, compétences transversales, conditions d'admission, diversité et inclusion, langues et lieux d'apprentissage. Il facilite la conception ou la refonte collaborative des programmes éducatifs.

Curriculum design game



Stack of 54 cards:
6 examples for each of
9 components.

Objective is to support and stimulate the design of a holistic curriculum, including its structure, components and content, and to realize that curricula may be very diverse depending on the context.

Le jeu de conception CAFE pour programme d'études. Photo: Haraldur Audunsson, CC BY-NC-SA licence

Pour compléter la toile, le lot a développé deux **jeux de cartes sérieux** pour CAFE ☕ :

- Un **jeu VUCA**, présentant des scénarios de crise tels que le changement climatique, la disruption numérique, les baisses de financements ou l'instabilité politique, incitant à réfléchir à la vulnérabilité des programmes ;
- Un **jeu de conception de programmes d'études**, qui guide les enseignants et les élèves dans l'élaboration collaborative de modèles de programmes à l'aide de cartes d'exemple alignées sur les composants du canevas.

Ces outils CAFE ☕ se sont révélés très efficaces pour **favoriser les discussions participatives sur les programmes d'études** et ont été largement adoptés lors des sessions de formation entre partenaires. CAFE ☕ a ainsi jeté les **bases conceptuelles et méthodologiques** des outils et processus développés par la suite dans les outils SUCRE 🎲 et LAIT 🥛.

SUCRE 🎲 - Résilience de Curriculum

Le **lot 2**, coordonné par **IMT Atlantique**, s'est penché sur la question de savoir comment **améliorer la résilience** des programmes d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur. Le résultat est **SUCRE – Serious game for University Curriculum Resilience**, un jeu de simulation qui aide les équipes institutionnelles à prendre des décisions éclairées en situation de crise.

Le jeu SUCRE 🎲 se déroule en trois niveaux progressifs :

1. **Conscience situationnelle** – identification des menaces externes et des fragilités internes ;
2. **Cartographie des vulnérabilités clés** – utilisation des profils institutionnels pour localiser les zones à haut risque ;
3. **Renforcement des capacités d'adaptation** – mise en place d'actions ciblées pour renforcer la résilience.

Pour renforcer le réalisme, le jeu comprend **des cartes d'identité institutionnelles prédéfinies** et divers scénarios de crise. De plus, SUCRE 🧠 dispose d'un **outil de diagnostic**, basé sur un questionnaire validé, qui aide à évaluer la résilience des programmes d'études à l'aide d'indicateurs quantitatifs et d'une réflexion personnelle.

Il est important de noter que SUCRE 🧠 **s'appuie directement sur les outils de CAFE ☕** – *Creative, Agile & Flexible Education design tool*, en utilisant son canevas de programme et ses scénarios VUCA comme données d'entrée pour la simulation. Le jeu SUCRE 🧠 a été testé lors de cinq événements pilotes et est désormais prêt à être utilisé à plus grande échelle dans le cadre de la planification stratégique, des évaluations internes et des initiatives de formation du personnel.

LAIT 🍷 – Transformation de Curriculum

Le lot 3, dirigé par l'**Université du KwaZulu-Natal (UKZN)**, s'est penché sur le **leadership et les stratégies institutionnelles** nécessaires pour mettre en œuvre une transformation significative des programmes d'études dans des environnements complexes. L'accent a été mis sur l'autonomisation des responsables de formation afin qu'ils puissent conduire le changement de manière collaborative, inclusive et résiliente.

Les principaux résultats de 🍷 **LAIT – Leadership, Alignment, Influence & Transformation tool for curriculum innovation**, sont les suivants :

- **Rapport LAIT 🍷 R31** identifiant les principaux moteurs, perturbations et obstacles à la transformation dans l'enseignement supérieur ;
- **Rapport LAIT 🍷 32** analysant les styles et pratiques de leadership qui soutiennent efficacement la transformation ;
- **Les livrables LAIT 🍷 R33**, qui comprennent des guides & ateliers interactifs sur le leadership, des outils d'engagement des parties prenantes et un cadre visuel appelé **Curriculum Transformation Web**.

LAIT 🍷 met l'accent sur le renforcement des capacités grâce à des ateliers participatifs et des sessions de formation où des outils tels que la cartographie des parties prenantes, la planification de scénarios et les jeux de rôle sur le leadership ont été utilisés. Ces activités ont aidé les cadres institutionnels et les formateurs/enseignants à comprendre les dimensions politiques, culturelles et émotionnelles qui influencent le changement.

Fondamentalement, le WP3 **s'est appuyé sur la structure de conception du programme d'études de CAFE ☕** et les résultats diagnostiques **de SUCRE 🧠** pour élaborer ses outils de formation et de planification. Le lot 3 représente ainsi le **niveau action et leadership** de la méthodologie DECART, traduisant les connaissances acquises en une mise en œuvre stratégique et une véritable transformation institutionnelle.

Activité de formation à Vilnius University

Du **9 au 10 juillet 2025**, immédiatement après la sixième réunion du projet, DECART a organisé son troisième **programme intensif de formation pour l'enseignement supérieur** à la **faculté de philosophie de l'université de Vilnius**. Cet événement hybride de deux jours a réuni des enseignants, des responsables de programmes et des développeurs académiques de 10 universités d'Afrique du Sud, de France, d'Allemagne, d'Indonésie, de Lituanie et d'Islande pour une formation pratique et immersive axée sur la transformation des programmes d'études, l'engagement des parties prenantes et le développement du leadership.

La formation était axée sur huit résultats d'apprentissage, allant de la compréhension du « quoi, pourquoi, qui, quand, où et comment » (CCOQCCPP) de la transformation des programmes d'études à l'élaboration d'outils pour l'engagement des parties prenantes et la stratégie de leadership. Les sessions guidées combinaient des apports conceptuels et des exercices pratiques, reliant la théorie aux défis institutionnels réels.

Les principales activités comprenaient la cartographie des parties prenantes, la planification de l'engagement, l'exploration de la complexité du leadership et la conception de feuilles de route pour la transformation institutionnelle. La formation s'est appuyé sur l'ensemble de la

méthodologie DECART : le Curriculum Canvas CAFE ☕ et les jeux VUCA, le jeu SUCRE 🎲 et ses outils de diagnostic, ainsi que les instruments d'action et de mise en œuvre de LAIT 🥛 relatifs aux parties prenantes et au leadership.

L'un des points forts de la formation était son **atmosphère interactive et collaborative**. Les participants ont travaillé au sein d'équipes mixtes issues de différentes institutions, ce qui a favorisé les échanges interculturels et l'apprentissage entre pairs. L'utilisation d'outils visuels, tels que des images riches, mindmaps, des réseaux de parties prenantes et des exercices ludiques, a renforcé l'engagement et rendu tangibles des concepts abstraits.



Photo: Siegfried Rouvrais-Delahaie & Cecile Gerwel Proches, CC BY-NC-SA licence

À la fin de la formation, les participants ont déclaré avoir acquis **une plus grande clarté et une plus grande confiance dans la gestion des processus de transformation**, en particulier dans des contextes instables ou incertains. Beaucoup ont fait part de leur intention d'adapter et d'intégrer les outils DECART dans leurs processus institutionnels de révision des programmes d'études et leurs sessions de planification stratégique.

Cette formation aux outils LAIT 🥛 a non seulement marqué l'aboutissement de la dimension formation du projet DECART, mais a également démontré la pleine intégration des résultats des 3 lots CAFE ☕, SUCRE 🎲 et LAIT 🥛 dans un format pratique de renforcement des capacités. Il a servi à la fois de validation des résultats du projet et de tremplin pour leur application future dans les établissements d'enseignement supérieur européens, africains, asiatiques et d'autres encore à l'avenir sûrement.

Atelier à Šiauliai: Jeu SUCRE pour un programme scolaire résilient face aux crises



Atelier à Šiauliai. Photo: Eglė Jasutė, CC BY-NC-SA licence

Le **26 septembre 2025**, l'équipe de l'**université de Vilnius** a organisé un atelier de trois heures à **Šiauliai, en Lituanie**, afin de présenter aux chefs d'établissement et au personnel universitaire le **jeu sérieux SUCRE** 🍬, développé dans le cadre du projet Erasmus+ DECART. La session a invité les participants à se plonger dans des simulations de crise, à en suivre les répercussions sur les programmes scolaires et à concevoir ensemble des stratégies pour adapter les programmes éducatifs dans des conditions d'incertitude. À l'aide de cartes de scénarios et de discussions en équipe, les participants ont exploré comment des notions apparemment abstraites de résilience pouvaient se traduire en réponses concrètes, en testant des solutions pratiques et en débattant de la manière dont les crises pourraient affecter leurs propres institutions.

Ce qui a distingué cet atelier, ce n'est pas seulement la nouveauté du jeu **SUCRE** 🍬, mais aussi la volonté des participants de s'engager dans un apprentissage collectif et une réflexion critique. Au-delà du débat théorique, les équipes ont élaboré des prototypes de stratégies pour la transformation des programmes d'études, en fondant leurs idées sur une expérience pratique du jeu. En intégrant la pensée résiliente dans un format interactif, l'événement de Šiauliai a renforcé l'objectif plus large du projet DECART : doter les communautés de l'enseignement supérieur et secondaire d'outils adaptables pour faire face à la volatilité, à l'incertitude, à la complexité et à l'ambiguïté. Ce faisant, il a contribué à créer une dynamique en faveur de pratiques éducatives plus réactives aux crises et mieux adaptées à l'avenir.

DECART celebre les #ErasmusDays 2025 autour de la planète

Les **#ErasmusDays**, organisés dans le monde entier du **13 au 18 octobre 2025**, sont une célébration internationale du **programme Erasmus+**. Ces événements invitent toutes les parties prenantes de l'enseignement et de la formation, partout dans le monde, à se connecter à partager et à montrer comment les projets Erasmus+ renforcent l'éducation, la mobilité et l'innovation. Chacun des événements DECART étant conçus pour mettre en avant ses trois outils phares – **CAFE** ☕, **SUCRE** 🍬 et **LAIT** 🥛 – et la manière dont ils permettent aux responsables éducatifs, aux enseignants et aux apprenants d'apporter des changements significatifs.



Erasmus Days 2025 at IMTA Atlantique. Photo: Siegfried Rouvrais, CC BY-NC-SA licence

🇫🇷 À **IMT Atlantique de Rennes**, 20 étudiants de quatrième année ont travaillé en petits groupes pour évaluer la flexibilité de leurs programmes de master en ingénierie. À l'aide du cadre pédagogique **CAFE**, ils ont partagé leurs nouvelles perspectives avec la direction de l'école – , qui serviront à orienter les réformes du programme prévues pour 2026. Cet événement faisait suite au succès des Journées Erasmus 2024 à Nantes, où l'outil **CAFE** ☕ était axé sur la résilience énergétique européenne.

🇮🇸 À l'université de Reykjavik en Islande, nous avons présenté le projet DECART lors des journées le 16 octobre 2025. C'était la première fois que les journées Erasmus étaient organisées à l'université, et l'impact du projet DECART pourrait donc se faire sentir dans des endroits inattendus. Pour rendre l'événement encore plus agréable, le bureau international de l'université a apporté un grand gâteau de bienvenue pour que tout le monde puisse en profiter. Quoi qu'il en soit, nos **jeux** sur les programmes d'études ont été présentés, le **CAFE** ☕ sur le design, **SUCRE** 🍬 sur la résilience et **LAIT** 🥛 sur la transformation. Notre collègue Haraldur Audunsson



Erasmus Days 2025 at RU. Photo: Haraldur Audunsson, CC BY-NC-SA licence

était à la table DECART pour discuter de notre projet avec le corps enseignant et le personnel, ainsi que du potentiel offert par le programme Erasmus.

🇫🇷 Aussi encore à IMT Atlantique à Brest, les directeurs de formation des nombreuses écoles d'ingénieurs du groupe IMT ont passé une journée entière à découvrir le serious game SUCRE 🍷. Ils ont relevé le défi d'une réduction prévue de 20 % du financement national et ont utilisé les outils CAFE ☕ et LAIT 🥛 pour co-concevoir des plans d'action communs, créant ainsi une dynamique de résilience et de continuité à travers le réseau IMT.

🇮🇩 À l'Institut Teknologi Del en Indonésie, les diplômés, les étudiants et les parents se sont réunis pour découvrir le projet DECART lors de la cérémonie de remise des diplômes de la Faculté d'ingénierie informatique et de la Faculté d'études professionnelles. Plus d'une centaine de participants ont pris part à des jeux interactifs et à des activités captivantes, tout en repartant avec des goodies DECART et Erasmus Days, rendant ainsi cette célébration à la fois instructive et divertissante.



Erasmus Days 2025 at Institut Teknologi Del. Photo: Sari Silalahi, CC BY-NC-SA licence

🇫🇷 et pour la France encore, lors du salon

Learning Show 2025 à Rennes, plus d'une vingtaine de professionnels de l'éducation ont participé à un atelier ludique SUCRE 🍷, abordant des scénarios de cause à effet qui perturbent les écosystèmes de formation. Les échanges animés ont donné lieu à de nouvelles idées pour adapter les outils DECART à différents secteurs de l'éducation.

🇳🇬 À l'université **UKZN en Afrique du Sud**, des universitaires ont participé à un atelier le **14 octobre 2025**. L'équipe de l'UKZN a présenté le projet DECART et les trois lots de travail. Elle a présenté les différents outils développés dans le cadre du projet et a indiqué comment ceux-ci **facilitent la conception des programmes d'études, la résilience et la transformation**. Les outils du WP3, tels que la liste des parties prenantes, la matrice d'influence et d'intérêt des parties prenantes, les composantes de la transformation des programmes d'études, le réseau de transformation des programmes d'études et le plan d'engagement des parties prenantes, ont été mis en avant comme faisant partie des contributions issues du lot de travail sur la transformation des programmes d'études dirigé par l'équipe de l'UKZN.



Erasmus Days 2025 at UKZN. Photo: Cecile Gerwel Proches, CC BY-NC-SA licence

Somme toute, grâce aux #ErasmusDays, les outils DECART – CAFE ☕, SUCRE 🍷 et LAIT 🥛 – ont touché de nouveaux publics et ce dans le monde entier. Après des années de recherche, de tests

et d'améliorations, ils sont désormais disponibles gratuitement sous licence **Creative Commons** pour être utilisés par les responsables de programmes, les enseignants, les formateurs, les étudiants, les professionnels et tous les citoyens passionnés par la transformation de l'éducation. Au nom de tous les membres de DECART, nous tenons à remercier chaleureusement le programme Erasmus+ d'avoir rendu possible ces collaborations internationales ! 🌍✨



PM4@ IT Del with Dr Liem in the middle of front row,
Photo:Arlinta Barus, CC BY-NC-SA licence

En mémoire de Dr. Ir. Inggriani Liem

(January 16, 1953 – August 28, 2025)

La communauté universitaire indonésienne mais aussi internationale a malheureusement pleuré la disparition de **Dr Ir. Inggriani Liem**, éducatrice très respectée, chercheuse et fervente défenseuse de l'enseignement de l'informatique. Représentant l'**Institut Teknologi Del**, le Dr Liem a apporté une contribution significative au **projet DECART**.

Docteur de l'Université de Grenoble en France, elle a également reçu le prix **IOI 2022 Lifetime**

Achievement Award, en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles à l'avancement de l'enseignement de l'informatique en Indonésie et dans le monde entier. Son dévouement sans faille à la formation des jeunes talents, à la promotion de l'excellence et à la collaboration a laissé un héritage durable d'inspiration et d'influence. **L'intégrité, la compassion et l'engagement de Dr Liem** resteront gravés dans nos mémoires avec le plus profond respect et une sincère gratitude.

Récents publications parmi les maintenant 27 du projet sur ces 3 dernières années

- M. Kanyangale, A. James, C. Gerwel Proches, V. Dagienė, A. Matthiasdottir, I. Liem, E. Jasutė, and H. Audunsson (2026). **Facilitating Curriculum Transformation in Higher Education in a Volatile, Uncertain, Complex and Ambiguous World**. Article in Acta Paedagogica Vilnensia, Vilnius University Press, 2026.
- E. Stepani Sinambela, A. Barus, S. Rouvrais, A. Sinaga, S. Silalahi, and H. Audunsson (2025). **Empowering Curriculum Design Stakeholders with AI in Higher Education**. Paper in the 10th International STEM Education Conference (iSTEM-ED): "Education for All". IEEE Education Society. 31-1 August 2025, Chonburi, Thailand.
- C. Gerwel Proches, A. James, M. Kanyangale, H. Audunsson, V. Dagienė, I. Liem, E. Jasutė, R. Waldeck, S. Rouvrais, and Á. Matthiasdottir (2025). **Internal Factors Influencing Curriculum Transformation in Higher Engineering Education**. Paper in Proceedings of SEFI2025: 53rd annual Conference of the European Society for Engineering Education, "Engineering & Society" theme. Tampere University, Finland. September 15-18
- James, C. Gerwel Proches, M. Kanyangale, V. Dagienė, E. Jasute & R. Waldeck (2025). **The Role of Leadership in Curriculum Transformation: Implications for Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics in Higher Education**. Paper in 6th International Baltic Symposium on Science and Technology Education, June 1–19, 2025, Siauliai, Republic of Lithuania.
- R. Waldeck, A-K. Winkens, C. Lemke, C. Leicht-Scholten, and H. Audunsson (2025). **Identifying Curriculum Disruptions in Engineering Education through Serious Gaming**. Workshop with paper in SEFI2025: 53rd annual Conference of the European Society for Engineering Education, "Engineering & Society" theme. Tampere University, Finland. September 15-18.
- S. Rouvrais, G. Jacovetti, H. Auðunsson, and A. Barus (2025). **Curriculum Design for an Expedition Learning Semester on Energy Sovereignty Engineering**. Workshop in CISPEE2025: 6th International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education. Polytechnic University of Setúbal, Portugal, July 16-18, 2025.



www.decartproject.eu



<https://www.facebook.com/decartproject.eu>



<https://www.linkedin.com/in/decartproject/>



<https://www.instagram.com/decartproject/>

Les partenaires du projet DECART reconnaissent l'aide financière reçue dans le cadre du programme Erasmus+ (numéro 22022-1-FR01-KA220-HED-000087657)

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette lettre d'information DECART ne constitue pas une approbation du contenu, qui ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Bulletin d'information sous CC BY-NC-SA à l'exception des logos de l'institution et du projet sous ©