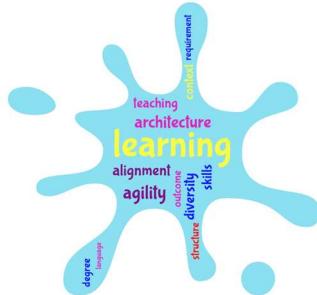




Agility,
Resilience and
Transformation
in Curriculum Design



Ce canevas du cursus DECART, en tant qu'outil, permet aux acteurs de l'enseignement supérieur de :

- partager et confronter des idées dans la conception des programmes de formation, de manière synthétique, en faisant abstraction des détails
- accroître la qualité et la pertinence des activités de conception de ces programmes
- favoriser la collaboration & améliorer la capacité d'opérer conjointement entre des programmes
- renforcer l'interopérabilité des programmes de formation.

Avec ce canevas de programme de formation, vous pouvez :

- façonner les grandes lignes d'un nouveau programme de formation ;
- décrire un programme existant ou en cours d'élaboration
- stimuler ses changements avec des cartes de jeu « bleues » & discuter des liens entre ses composants
- confronter un curriculum à un contexte opérationnel
- faire pression sur un programme de formation avec des cartes « rouges » de perturbation & de crise.

Une fois un programme de formation spécifié dans ce canevas, l'analyse de sa résilience & l'accompagnement de sa transformation sont alors disponibles via d'autres outils DECART.

Plus d'informations :

www.decartproject.eu decart-contact@imt-atlantique.fr #decartproject

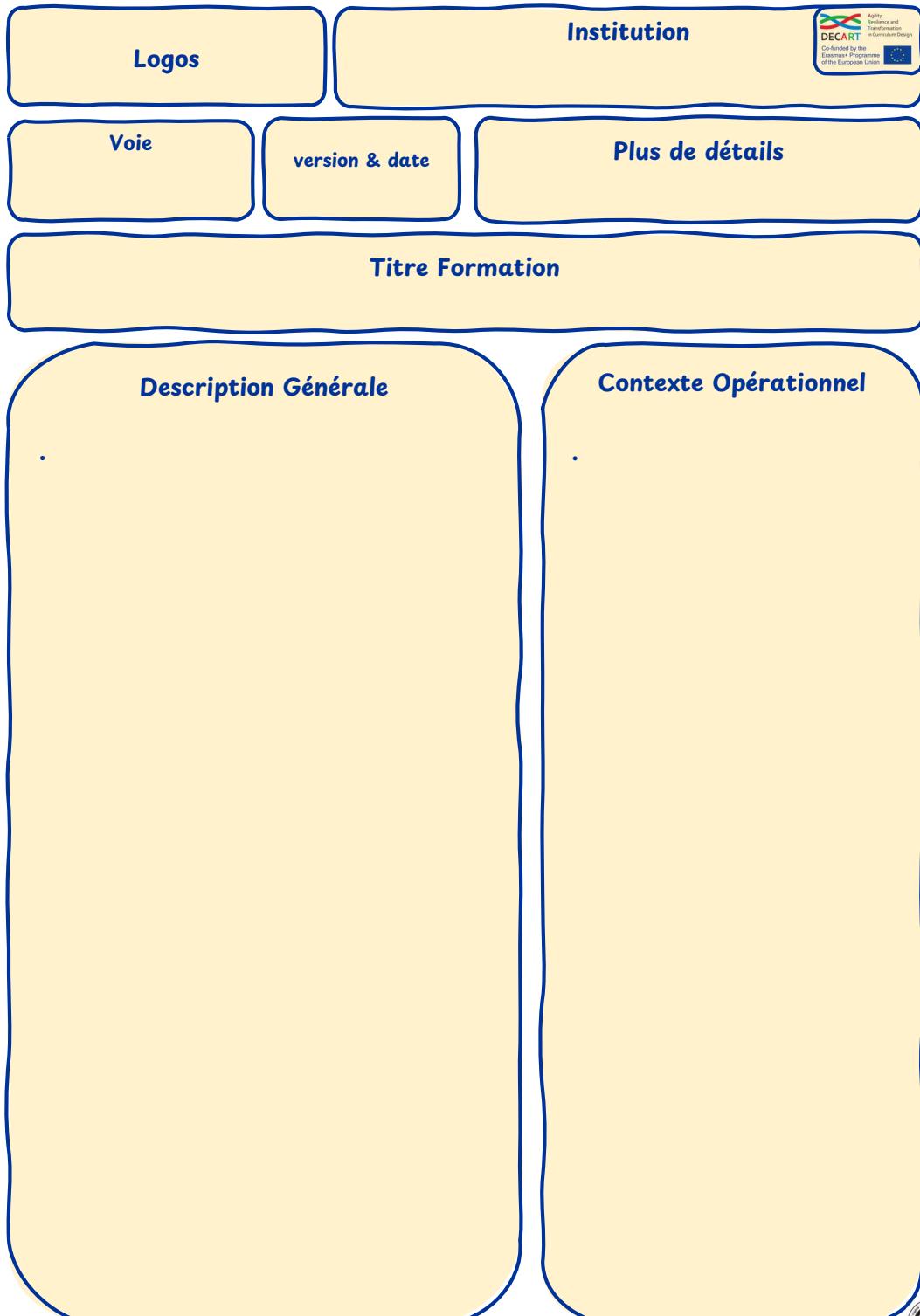


The DECART project partners acknowledge the grant support received under the Erasmus+ Programme (number 22022-1-FR01-KA220-HED-000087657)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Views and opinions expressed in this video are however those of the authors and speakers only and do not necessarily reflect those of the European Union or Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Institutions and project logo are under ©, canvas under CC BY-NC-SA



Objectifs d'acquis



Modalités de formation



Structure Curriculum



Evaluations



Compétences Transverses



Admission



Diversité & Inclusion



Langues



Localisation

